

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма  
(Куропан С.А.)  
18.05.2022 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.03 (У) Учебная практика, ландшафтная**

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем; экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта  
Горбунов Анатолий Станиславович, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 04.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024; **Семестр:** 4

## 9. Цели и задачи практики:

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых ландшафтных исследований.

### Задачи:

- освоение методов полевого изучения, ландшафтно-типологического картографирования, ландшафтного профилирования, инвентаризации и составления комплексных описаний ПТК;
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

## 10. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к блоку Б2 Практики и входит в обязательную часть учебного плана.

Входящими знаниями являются методические основы организации полевых ландшафтных исследований; входящие умения: умения ландшафтного картографирования, профилирования, инвентаризации природных комплексов; навыки обработки результатов полевых наблюдений.

Учебная практика является предшествующей для учебных природно-хозяйственной практики, ландшафтно-исследовательской межзональной практики, производственной технологической (проектно-технологической) практики.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** выездная, стационарная, выездная полевая.

**Форма проведения практики:** дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые географические подходы и методы при проведении комплексных ландшафтных исследований природных систем разного уровня;</li><li>- индикационные признаки выделения локальных ландшафтов;</li><li>- основные систематические единицы локальных ландшафтов;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;</li><li>- применять методы ландшафтных исследований на практике;</li><li>- устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК;</li><li>- выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов;</li><li>- применять картографические методы исследований ПТК;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовыми географическими подходами и методами при проведении комплексных и ландшафтных исследований природных систем разного уровня;</li><li>- методами описания природных и природно-хозяйственных систем разного уровня;</li></ul>

				- навыками ландшафтного картографирования и профилирования;
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1	Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	<b>Знать:</b> - стандартную форму представления отчета о результатах проведенного исследования; - стандарты оформления картографического материала; - стандарты оформления списка используемой литературы; <b>Уметь:</b> - оформить отчет о результатах исследования по стандартной форме; <b>Владеть:</b> - навыком оформления отчета о результатах исследования по стандартной форме; - навыком представления отчета о результатах исследования по стандартной форме.

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		часы	часы в форме ПП
Всего часов	108	108	40
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	8	8	4
Самостоятельная работа	100	100	36
Итого:	108	108	40

**15. Содержание практики:**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление студентов с районом практики и его спецификой, основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям. Во время подготовки студенты знакомятся с общей ландшафтной структурой региона по АФС и ландшафтными картами масштаба 1:100 000 и 1:200 000, изучают доминантные виды растений по собранному ранее гербарии. В организационную подготовку включается проведение инструктажа по технике безопасности, сбор снаряжения и оборудования
2	Полевой*	В начале этапа вырабатывается общая программа и содержание наблюдений на точках комплексного описания и обзорных точках, основные приемы фиксации фактического материала. Полевой этап практики включает выявление и картографирование геосистем регионального и локального уровней (распознавание геосистем с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэро- и космоснимков (АКС), а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях; определение границ геосистем, установление их ранга; типизация и картирование); ландшафтное профилирование (совмещение методов и приемов исследования частных физи-

		ко-географических наук, позволяющих установить по профилю сопряженные геосистемы одного или нескольких рангов, определить вертикальную структуру и морфологическое строение исследуемых геосистем); работа на «ключевых» участках, которая предполагает владение методикой отраслевых и ландшафтных полевых исследований, позволяющих проводить анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме, выявлять закономерности в их структуре и динамике, определять основные тенденции эволюции под действием природных и антропогенных факторов, проводить оценку естественных ресурсов геосистем для хозяйственных целей.
3.	Камеральный	Обработка материалов, собранных в полевых условиях, графические работы, составление баз данных и их статистическая обработка, оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета, предоставление индивидуальной отчетной документации (полевые дневники).

\* Содержание раздела реализуется в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Производственная ландшафтно-исследовательская практика: организационно-методическое обеспечение: учебное пособие для вузов / [под ред. В.Н. Бевза, А.С. Горбунова] ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во «ИСТОКИ», 2016. – 151 с.
2	Бевз В.Н. Ландшафтно-исследовательская практика на Галичьегорском учебном полигоне: методы полевых исследований: учебное пособие / В.Н. Бевз, А.С. Горбунов, О.В. Крутова, Ю.А. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 110 с.

### б) Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: «Академия», 2004. – 368 с.
4	Гордеева, З.И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З.И. Гордеева, В.А. Кошевой, М.Н. Петрушина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500343">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500343</a> . – Библиогр.: с. 45-47. – ISBN 978-5-4263-0687-5. – Текст: электронный.

### в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В ходе практики обучающиеся ведут индивидуальный полевой дневник, который сдается в конце практики на кафедру

и хранится в течение 1 года. В конце практики, во время камерального этапа обучающиеся оформляют коллективный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20. Результаты прохождения практики докладываются обучающимися в виде устного сообщения с демонстрацией отчетных материалов.

Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

### **18. Материально техническое обеспечение практики**

- полигон для полевых работ (заповедник Дивногорье);
- аудитория для камеральных работ: специализированная мебель, дисплейный класс /локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson;
- оборудование для полевых работ: ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; цифровые теодолиты со штативами, нивелиры, тахеометр, GPS-приемники GIS класса, лазерные дальнометры, высотомеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, плотнометры, квадрокоптеры.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Полевой	ОПК-3	ОПК-3.1	Практическое задание
2.	Камеральный	ОПК-6	ОПК-6.1	Подготовка отчета
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Защита отчета

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

#### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: бригадные практические задания.

#### **Перечень бригадных практических заданий**

- проанализировать природные особенности района проведения практики;
- проанализировать ландшафтные особенности района проведения практики;
- проанализировать морфологическую структуру плакорного типа местности;
- проанализировать морфологическую структуру склонового типа местности;
- проанализировать морфологическую структуру надпойменно-террасового типа местности;
- проанализировать морфологическую структуру пойменного типа местности;
- проанализировать морфологическую структуру водораздельно-зандрового типа местности;
- проанализировать морфологическую структуру бригадного полигона-трансекта;
- провести ландшафтное профилирование долинно-речных и овражно-балочных комплексов;
- провести крупномасштабное ландшафтное картографирование и профилирование ключевого участка.

Для оценивания результатов выполнения бригадного практического задания используются следующие критерии:

- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленной задачи;

2) способность проводить качественный (описание) и количественный (морфометрические характеристики) анализ форм рельефа, гидрологических объектов, геологических обнажений, почвенных разрезов с использованием традиционных методов физико-географических исследований;

3) полнота охвата необходимой литературы.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике, собеседование.

### **Содержание (структура) отчета**

Отчет выполняется всеми студентами и содержит текстовой и картографический материал, схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. В соответствии со своими интересами обучающийся пишет один-два раздела отчета, обязательно выполняет один из видов графики - составление карты или ландшафтного профиля. В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, их географическое положение, методы исследования).

2. Основная часть должна демонстрировать полученный комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).

4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.

5. Приложения к отчёту фактического материала (карты, схемы, профили, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты).

**Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:**

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности

1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;

2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;

3) посещение установочной и заключительной конференций;

4) участие в подготовке коллективной отчетной документации (отчета);

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;

2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

3) способность проводить качественный и количественный анализ объекта исследования;

4) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему непосредственное участие в полевых исследованиях и показавшим хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не принимавшему активного участия в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Обучающийся посетил не менее 60% мероприятий, проводимых в рамках практики, принял участие в составлении коллективного отчета. Подготовленные отчетные материалы в достаточной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрированы сформированные знания теоретических основ организации, а также умения и навыки проведения комплексных ландшафтных исследований.</p>	<p>Компетенции сформированы</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Программа практики не выполнена или выполнена не в полном объеме. Обучающийся посетил менее 60% мероприятий, проводимых в рамках практики, не принял участие в составлении коллективного отчета. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют хотя бы двум перечисленным критериям. Не сформированы знания теоретических основ организации, а также умения и навыки проведения комплексных ландшафтных исследований.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>Не зачтено</p>